Η πρόκληση για τα σχολεία της Ευρώπης

Οδηγός για συμμετέχοντες

Έτος διαγωνισμού 2011 - 2012

Σε αυτό το αρχείο θα βρείτε πληροφορίες για:

- Τους όρους και τις προϋποθέσεις του διαγωνισμού
- Τον τρόπο συμμετοχής - περιγραφές, διαδικασίες και υποδείγματα
- Αξιολόγηση των συμμετοχών και γλωσσάρι

Το U4energy αποτελεί πρωτοβουλία χρηματοδοτούμενη από το πρόγραμμα Έξυπνη Ενέργεια στην Ευρώπη

Περιεχόμενα

ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ……...3
Εισαγωγή……3
Επιλεξιμότητα……3
Σημείο επαφής……..4
ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ;……5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α: Βέλτιστα μέτρα υπέρ της ενεργειακής αποδοτικότητας……5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β: Βέλτιστες διδακτικές δράσεις για την αποδοτική χρήση ενέργειας……..7
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Γ: Καλύτερη σχολική εκστρατεία υπέρ της ενεργειακής αποδοτικότητας……8
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΡΑΒΕΙΟΥ : Καλύτερη πρακτική πέρα από το U4energy……9
ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ……10
Αξιολόγηση……...10
Νομικά και ηθικά ζητήματα……11
Για να ξεκινήσετε……12
Γλωσσάρι……13

ΌΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Εισαγωγή

Το **U4energy** (www.U4energy.eu) αποτελεί μια Πανευρωπαϊκή δοκιμασία σχετικά με την ενεργειακή αποδοτικότητα για σχολεία, η οποία εμπλέκει μαθητές και εκπαιδευτικούς με σκοπό την επίτευξη των φιλόδοξων στόχων της Ευρώπης σε σχέση με την αλλαγή σε θέματα ενέργειας και κλίματος. Το U4energy αποτελεί πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία χρηματοδοτείται μέσω του προγράμματος Έξυπνη Ενέργεια στην Ευρώπη. Το U4energy συνίσταται από τις ακόλουθες τρεις κατηγορίες:

Κατηγορία Α: Βέλτιστα μέτρα υπέρ της ενεργειακής αποδοτικότητας
Απευθύνεται σε: Διοίκηση σχολείων, προσωπικό, με εκπαιδευτικούς και μαθητές στην ιδεατή περίπτωση να υποστηρίζονται από τις τοπικές αρχές

Κατηγορία Β: Βέλτιστες διδακτικές δράσεις για την αποδοτική χρήση ενέργειας
Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς

Κατηγορία Γ: Καλύτερη σχολική εκστρατεία υπέρ της ενεργειακής αποδοτικότητας
Απευθύνεται σε: Μαθητές υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτικού

Κατηγορία Ειδικού Βραβείου: Καλύτερη πρακτική πέρα από το U4energy
Απευθύνεται σε: Νικητές και συντονιστές εθνικών πρωτοβουλιών για την ενεργειακή αποδοτικότητα χρηματοδοτούμενων από δημόσιους φορείς

Οι συμμετέχοντες πρέπει να **εγγραφούν** για το διαγωνισμό. Οι πρώτοι 1500 που θα το κάνουν θα λάβουν ένα μαθητικό πακέτο που θα περιλαμβάνει αυτοκόλλητα του U4energy, κάρτες για συζήτηση, μια μεγάλη αφίσα, καθώς επίσης οδηγίες για την καλύτερη αξιοποίηση των πόρων που διατίθενται στην πύλη του U4energy. Ψηφιακές παραλλαγές του υλικού που εσωκλείεται στο πακέτο διατίθενται στην ενότητα εργαλειοθήκης της ιστοσελίδας.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Συμμετέχουσες χώρες:

- Τα 27 Μέλη κράτη της ΕΕ: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κύπρος, Δημοκρατία της Τσεχίας, Δανία, Εσθονία, Φινλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Κάτω Χώρες, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία, Σουηδία, Ηνωμένο Βασίλειο
- Και επίσης η Κροατία, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία

Υποβολή συμμετοχής:

Η τελική προθεσμία για όλες τις κατηγορίες του διαγωνισμού ορίζεται στις 16 Μαΐου, 2012 μεσάνυχτα ώρα GMT. Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν συμμετοχές για τις κατηγορίες Α, Β και Γ του διαγωνισμού.

Για την Κατηγορία Ειδικού Βραβείου, δεν απαιτείται άμεση υποβολή δήλωσης συμμετοχής από τους συμμετέχοντες. Οι μαθητές/εκπαιδευτικοί που θα κερδίσουν έπαθλο πρέπει να επικοινωνήσουν με το Εθνικό Σημείο Επικοινωνίας (ΕΣΕ) και το συντονιστή της εν λόγω εθνικής πρωτοβουλίας ο οποίος θα υποβάλλει συμμετοχή εκ μέρους τους.

Υποβληθέντα αρχεία:

Τα υποβληθέντα αρχεία πρέπει να συμμορφώνονται με τους όρους περί μεγέθους όπως αναφέρονται παρακάτω:

- Αρχεία εικόνας: Μέγιστο μέγεθος 3 MB ανά αρχείο
- Αρχεία κειμένου: Μέγιστο μέγεθος 5 - 10 MB
- Αρχεία βίντεο: Μέγιστο μέγεθος 25 MB, μέγεθος παραθύρου 640 επί 480 pix ή 320 επί 240 pix*

*Για βίντεο μεγαλύτερα από 250 MB, θα βρείτε ένα πεδίο **you-tube** εντός όλων των διαδικτυακών δηλώσεων συμμετοχής - μόνο σύνδεσμοι του you-tube θα εμφανίζονται μέσω των players στην γκαλερί. Λεπτομέρειες αναφορικά με τις αποδεκτές μορφές αρχείων διατίθενται στην ενότητα Συχνές Ερωτήσεις στην ιστοσελίδα του U4energy: **κάντε κλικ εδώ!**

Το U4energy δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για αρχεία χαμένα, κατεστραμμένα ή αρχεία των οποίων διαστάσεις αναπροσαρμόστηκαν λάθος.

Γλώσσες:

Οι συμμετοχές μπορούν να υποβληθούν σε οποιαδήποτε από τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ, καθώς επίσης στα Νορβηγικά και τα Κροατικά.

Είναι υποχρεωτική η παροχή τίτλου και αντιπροσωπευτικής περίληψης μεταφρασμένων στα Αγγλικά. Αυτή η περίληψη είναι σημαντική για τα μέλη της Ευρωπαϊκής κριτικής επιτροπής, προκειμένου να αξιολογήσουν τις εργασίες, αλλά και για όσους θα δουν τις συμμετοχές στο διαγωνισμό αναρτημένες στην γκαλερί.

Υλοποίηση των δράσεων:

Κατηγορία Α: Μόνο δράσεις/μέτρα που υλοποιήθηκαν κατά την περίοδο του διαγωνισμού θα θεωρούνται επιλέξιμες, δηλαδή την περίοδο Σεπτεμβρίου 2011 - Μάιο 2012.

Κατηγορία Β: Σχέδια μαθήματος που καταρτίστηκαν και εφαρμόστηκαν στο πλαίσιο του σχολικού έτους 2011 - 2012 θα λαμβάνονται υπόψη ως επιλέξιμα. Οι εκπαιδευτικοί έχουν το

δικαίωμα να βελτιώσουν και να υποβάλουν εκ νέου ένα σχέδιο διδασκαλίας που είχε υποβληθεί και στο παρελθόν.

Κατηγορία Γ: Οι εκστρατείες αφύπνισης που οργανώνονται την περίοδο 2011-2012 θα θεωρούνται επιλέξιμες.

Ειδική κατηγορία: Οι νικητές των πρωτοβουλιών αναφορικά με την ενεργειακή αποδοτικότητα οι οποίες χρηματοδοτούνται από δημόσιους φορείς και διεξάγονται σε εθνικό επίπεδο την περίοδο 2010-2012 θα θεωρούνται επίσης επιλέξιμες.

Σας παρακαλούμε να έχετε υπόψη ότι οι νικητές του πρώτου κύκλου του U4energy σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο δεν μπορούν να υποβάλουν εκ νέου την ίδια συμμετοχή.

Σημείο επαφής

Για συγκεκριμένες ερωτήσεις σχετικές με το διαγωνισμό, οι συμμετέχοντες πρέπει να επικοινωνούν με το **Εθνικό Σημείο Επαφής** , το οποίο μπορεί να τους προσφέρει βοήθεια στην τοπική τους γλώσσα.

ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ;

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α: Βέλτιστα μέτρα υπέρ της ενεργειακής αποδοτικότητας

Ποιος μπορεί να συμμετάσχει;

Η διοίκηση σχολείων, το προσωπικό, με εκπαιδευτικούς και μαθητές στην ιδεατή περίπτωση να υποστηρίζονται από τις τοπικές αρχές

Στόχοι:

Στόχος αυτής της κατηγορίας του διαγωνισμού είναι η επιβράβευση των καλύτερων προσπαθειών για την εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο (εξοικονόμηση από ηλεκτροδότηση και θέρμανση/ψύξη) μέσω απτών μέτρων/εγκαταστάσεων που συνοδεύονται από παιδαγωγικές δραστηριότητες, προκειμένου εκπαιδευτικοί και μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τη χρήση αυτών των ενεργειακά αποδοτικών τεχνολογιών και να τις ενθαρρύνουν ώστε να συμβάλουν στην εξοικονόμηση ενέργειας.

Προϋποθέσεις:

- Πρόσβαση σε λογαριασμούς κατανάλωσης ενέργειας (ηλεκτροδότησης και θέρμανσης/ψύξης) για το έτος που προηγείται του διαγωνισμού (c-1). Οι λογαριασμοί πρέπει να υποβληθούν ως μέρος της συμμετοχής. Τα σχολεία των οποίων οι ενεργειακοί λογαριασμοί πληρώνονται από τοπική αρχή καλούνται να ζητήσουν αντίγραφα. Αν δεν

υφίστανται λογαριασμοί, αλλά το σχολείο διαθέτει έγκυρα δεδομένα σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας για το έτος c-1, καταβάλλονται υποχρεωτικά ως αποδεικτικά στοιχεία φωτογραφίες των μετρητών.

- Οι συμμετέχοντες πρέπει να υποβάλουν ένα Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας στο οποίο θα περιλαμβάνονται τεκμηριωμένα μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας. Σας παρακαλούμε να προσέξετε ότι η απόδοση αυτών αποτελεί πρωταρχικό κριτήριο αξιολόγησης.

Σχέδιο εξοικονόμησης ενέργειας:

Ένα υπόδειγμα του **Σχεδίου Εξοικονόμησης Ενέργειας** διατίθεται στην ιστοσελίδα και πρέπει να συμπληρωθεί από τους συμμετέχοντες. Επιπλέον, ο συμμετέχων πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλει τα αποτελέσματα του εργαλείου εξοικονόμησης ενέργειας. Το Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας περιλαμβάνει:

- Κατάλογο και σύντομη περιγραφή των μέτρων που ελήφθησαν στο σχολείο σας για την εξοικονόμηση ενέργειας
- Αποτελέσματα του Σχεδίου Εξοικονόμησης Ενέργειας:
  - Ποσοστό της ενέργειας που εξοικονομήθηκε
  - Χρηματικά ποσά που εξοικονομήθηκαν
  - Μείωση των εκπομπών CO_2
  - Συμπεράσματα και προτάσεις για κάθε δυνατή βελτίωση
  - Συνοπτική παρουσίαση των προσπαθειών που κατέβαλαν οι συμμετέχοντες για να κινητοποιήσουν το σχολείο και την κοινότητα
  - Η εμπειρία τους σε άλλα έργα συναφή με την ενεργειακή εκπαίδευση
  - Αν οι συμμετέχοντες σχεδιάζουν να εκμεταλλευτούν περαιτέρω τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν
  - Επίσημες αναφορές για τα επιτεύγματα (π.χ. στον τοπικό Τύπο, από τις τοπικές αρχές, εθνικές ενώσεις εκπαιδευτικών κλπ.)

Εργαλείο:

Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας: (αρχείο Excel προς λήψη)

Οι συμμετέχοντες πρέπει να συγκρίνουν την ενεργειακή κατανάλωση των ετών c και c-1 μέσω των ενδείξεων των μετρητών ή τους αναλυτικούς λογαριασμούς.

Το "Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας" έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να υπολογίσουν το ποσοστό της ενέργειας που εξοικονομήθηκε για ηλεκτροδότηση και θέρμανση/ψύξη, καθώς επίσης τα οικονομικά οφέλη και τη μείωση των εκπομπών CO_2 που επιτεύχθηκαν.

Οι συμμετέχοντες καλούνται να παρέχουν μετρήσεις για:

- Το ηλεκτρικό ρεύμα που καταναλώνεται
- Το φυσικό αέριο ή το πετρέλαιο που καταναλώνεται
- Το κόστος ηλεκτρικού ρεύματος και φυσικού αερίου/πετρελαίου

Το εργαλείο θα εκτελεί τους ακόλουθους υπολογισμούς για το ηλεκτρικό ρεύμα και την ενέργεια για θέρμανση/ψύξη που καταναλώνεται:

- Ποσοστό της εξοικονομηθείσας ενέργειας
- Χρήματα που εξοικονομούνται
- Εκπομπές CO_2 που εξοικονομούνται

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β: Βέλτιστες διδακτικές δράσεις για την αποδοτική χρήση ενέργειας

Ποιος μπορεί να συμμετάσχει;

Εκπαιδευτικοί σχολείων

Στόχοι:

Στόχος αυτής της κατηγορίας του διαγωνισμού είναι να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν και να αναφέρουν επιτυχημένες μεθοδολογίες για τη διδασκαλία της ενεργειακής αποδοτικότητας (επικεντρώνοντας στην πρωταρχική ενέργεια), διεγείροντας το ενδιαφέρον των μαθητών και αφυπνίζοντάς τους αναφορικά με την ανάγκη περιορισμού της κατανάλωσης ενέργειας. Παρότι τα ποσά ενέργειας που εξοικονομούνται έμμεσα δεν πρέπει να αποτελούν το σημείο στο οποίο κυρίως επικεντρώνεται η προσοχή, η διαχείριση πόρων και αποβλήτων μπορεί να περιληφθεί.

Προϋποθέσεις:

Οι συμμετέχοντες πρέπει να υποβάλουν ένα Σχέδιο Μαθήματος το οποίο θα περιλαμβάνει όλα τα συναφή δεδομένα, μεταξύ των οποίων ένα συγκεκριμένο τίτλο και μια αντιπροσωπευτική εικόνα που θα επεξηγούν τη συμμετοχή τους. Το υπόδειγμα του Σχεδίου Μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Το όνομα του μαθήματος, του εκπαιδευτικού και τα στοιχεία του σχολείου
- Περίληψη στα Αγγλικά (μέγ. 200 λέξεις)
- Το εστιακό αντικείμενο και τους παιδαγωγικούς στόχους
- Τάξη/Βαθμίδα
- Περιγραφή του μαθήματος

- Τα απαιτούμενα υλικά
- Τις δραστηριότητες που προτείνονται για την ενίσχυση/βελτίωση του μαθήματος
- Την κατανομή του χρόνου
- Επαλήθευση (Βήματα για την ανάλυση του βαθμού στον οποίο ο μαθητής έχει κατανοήσει το θέμα μελέτης)
- Αποτελέσματα
- Απαντήσεις στις ερωτήσεις:
  - Η εμπειρία σας σε άλλα έργα συναφή με την ενεργειακή εκπαίδευση
  - Αν έχετε σχεδιάσει να εκμεταλλευτείτε περαιτέρω τα αποτελέσματα που επιτύχατε
  - Επιτεύγματα στα οποία γίνεται επίσημη αναφορά (π.χ. στον τοπικό Τύπο, από τις τοπικές αρχές, τις εθνικές ενώσεις εκπαιδευτικών, κ.ά.)
  - Πώς πιστεύετε ότι οι εκπαιδευτικοί σε άλλες χώρες μπορούν να επωφεληθούν από το σχέδιο μαθήματός σας;

Ειδικότερα, οι κριτές θα λάβουν υπόψη το επίπεδο των διαθεματικών και διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων και το βαθμό στον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν από άλλους εκπαιδευτικούς (μεταβιβασιμότητα) και να εφαρμοστούν σε άλλα περιβάλλοντα (διαλειτουργικότητα). Σημασία θα δοθεί επίσης σε πολυθεματικές προσεγγίσεις.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Γ: Καλύτερη σχολική εκστρατεία υπέρ της ενεργειακής αποδοτικότητας

Ποιος μπορεί να συμμετάσχει;

Μαθητές υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτικού

Στόχοι:

Στόχος αυτής της κατηγορίας του διαγωνισμού είναι να ενθαρρύνει τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων και δημιουργικών εκστρατειών για την προώθηση της ενεργειακής αποδοτικότητας στο σχολείο τους και/ή την κοινότητα.

Προϋποθέσεις:

Οι συμμετέχοντες πρέπει να συμπληρώσουν το **Σχέδιο Επικοινωνίας** και το **Ερωτηματολόγιο**. Το σχέδιο επικοινωνίας πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα συναφή δεδομένα, μεταξύ των οποίων ένα συγκεκριμένο τίτλο και ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο (thumbnail) που θα επεξηγούν τη συμμετοχή τους.

Για την ανάπτυξη της εκστρατείας τους, οι συμμετέχοντες πρέπει να λάβουν υπόψη τον ακόλουθο κύκλο:

- Σχεδιασμός: ορίστε τους στόχους και τις δραστηριότητες που απαιτούνται για την επίτευξη αυτών.
- Υλοποίηση: εκτελέστε το Σχέδιο.
- Αξιολόγηση: προτείνετε μια μεθοδολογία για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται (μέρος του Σχεδίου Εκστρατείας). Τακτικές αξιολογήσεις αναφορικά με το έργο που βρίσκεται σε εξέλιξη (π.χ. κάθε 3-4 μήνες) μπορούν να συντάσσονται και να υποβάλλονται ως μέρος της περίληψης για το τέλος του έτους.

Εργαλείο:

Ερωτηματολόγιο: (αρχείο Word προς λήψη)

Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν και να αξιολογούν τη μεταβολή σε επίπεδο αφύπνισης και συμπεριφοράς ως προς την αποδοτική χρήση της ενέργειας συγκρίνοντας τις απαντήσεις που έδωσαν στο Ερωτηματολόγιο στην έναρξη και λήξη του σχολικού έτους.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΡΑΒΕΙΟΥ: Καλύτερη πρακτική πέρα από το U4energy

Ποιος μπορεί να συμμετάσχει;

Το βραβείο αυτό θα απευθύνεται στους νικητές (σχολεία/εκπαιδευτικούς) συνεχιζόμενων και πρόσφατων πρωτοβουλιών χρηματοδοτούμενων από δημόσιους φορείς που αφορούν στην ενεργειακή εκπαίδευση. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν εκείνες οι πρωτοβουλίες που έλαβαν χώρα από το 2010 ως το 2012.

Η Ειδική Κατηγορία θα είναι προσβάσιμη μέσω των Εθνικών Σημείων Επαφής και των εθνικών συντονιστών των πρωτοβουλιών, οι οποίοι θα υποβάλουν συμμετοχή στο διαγωνισμό εκ μέρους τους.

Στόχοι:

Το ειδικό βραβείο θα αποτελέσει ένα μέσο για τη δημιουργία συνεργασιών μεταξύ πρωτοβουλιών των οποίων κοινή αποστολή είναι η προαγωγή της εκπαίδευσης στην έξυπνη και αποδοτική χρήση ενέργειας στην Ευρώπη.

Για περισσότερες πληροφορίες, σας παρακαλούμε να συμβουλευτείτε τις οδηγίες για το Ειδικό Βραβείο, οι οποίες θα δημοσιευτούν το φθινόπωρο του 2011.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Αξιολόγηση

Κριτήρια:

Οι αξιολογήσεις θα διενεργηθούν από μια επιτροπή ειδικών σε θέματα ενέργειας σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Τον **αντίκτυπο** των δράσεων που αναλήφθηκαν από μαθητές και εκπαιδευτικούς σε σχέση με τα πραγματικά ποσά ενέργειας που εξοικονομήθηκαν.
2. Τη **συνάφεια** των δράσεων που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της κατηγορίας του διαγωνισμού όπου έχουν υποβληθεί. Οι συμμετοχές πρέπει να ανταποκρίνονται σαφώς στις προϋποθέσεις που έχουν οριστεί για τη συγκεκριμένη κατηγορία. Επιπλέον, η κριτική επιτροπή πρέπει να λάβει υπόψη αν οι δράσεις που αναλήφθηκαν συνάδουν με την ηλικιακή ομάδα των μαθητών.
3. Τη **σαφήνεια των ιδεών και των συμπερασμάτων**, το βαθμό στον οποίο το έργο ερμηνεύεται και προσεγγίζεται με σαφήνεια, επιδεικνύοντας καλή κατανόηση του θέματος και διατυπώνοντας πειστικές μεθόδους υλοποίησης, λύσεις και μηνύματα.
4. Τη **βιωσιμότητα** των προτεινόμενων δράσεων και μεθοδολογιών, ανεξαρτήτως των εξωτερικών εισροών, η οποία θα ληφθεί υπόψη βάσει της μακροπρόθεσμης επίδρασής τους (π.χ. ενσωμάτωση στο αναλυτικό πρόγραμμα).
5. Τη **μεταβιβασιμότητα** των προτεινόμενων δράσεων και μεθοδολογιών: τα έργα επιλέγονται σύμφωνα με το βαθμό στον οποίο μπορούν να εφαρμοστούν σε διαφορετικά πολιτισμικά και γεωγραφικά περιβάλλοντα.
6. Την **ανάμειξη ομάδων ενδιαφερομένων** εκτός του άμεσου σχολικού περιβάλλοντος, όπως γονείς, τοπικές αρχές, ειδικούς σε θέματα ενέργειας και χορηγούς οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν στην επίτευξη στόχων του έργου.
7. Την **προώθηση και διάδοση** του έργου και των αποτελεσμάτων του μέσω των τοπικών ΜΜΕ.
8. Τη **παρουσίαση των συμμετοχών**: η αισθητική, το στυλ, η δομή, ο σχεδιασμός και η καλή χρήση της τεχνολογίας θα ληφθούν υπόψη.
9. **Την πρωτοτυπία των συμμετοχών**: Η συνάφεια, η πρωτοτυπία, η δημιουργικότητα και η διδακτική προσέγγιση θα ληφθούν υπόψη κατά τη διαδικασία αξιολόγησης.
10. **Ηλικιακή συνάφεια:** Το ηλικιακό εύρος των μαθητών θα ληφθεί υπόψη για τις κατηγορίες Α και Γ, προσδιορίζοντας πόσο καλά το περιεχόμενο του έργου ανταποκρίνεται στην εν λόγω ηλικιακή ομάδα.

Όλες οι αποφάσεις που λαμβάνονται από την κριτική επιτροπή είναι αμετάκλητες και δεν επιδέχονται προσβολή.

Νικητές:

Νικητές σε εθνικό επίπεδο

Ένας "εθνικός νικητής" ανά κατηγορία (δηλ. 3 νικητές ανά χώρα) θα επιλεγούν από μια εθνική κριτική επιτροπή για τις κατηγορίες Α, Β και Γ. Στοιχεία αναφορικά με τους νικητές του Ειδικού Βραβείου θα δημοσιευτούν το φθινόπωρο του 2012.

Όλοι οι εθνικοί νικητές θα προσκληθούν για ένα διήμερο ταξίδι, με όλα τα έξοδα πληρωμένα, στην Ευρωπαϊκή Τελετή Απονομής Βραβείων στις Βρυξέλλες, κατά τη διάρκεια του οποίου θα ξεναγηθούν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή/Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο από ένα Μέλος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και θα λάβουν ένα κορνιζαρισμένο πιστοποιητικό, ένα βιώσιμο έπαθλο και ένα πακέτο ενεργειακού εξοπλισμού για το σχολείο.

Για τις κατηγορίες Α και Γ που απευθύνονται στις σχολικές κοινότητες, τους νικητές θα αντιπροσωπεύσει στην τελετή ένα απεσταλμένο μέλος του προσωπικού του σχολείου (π.χ. ο εκπαιδευτικός που ηγήθηκε της πρωτοβουλίας, ο διευθυντής) και ένας μαθητής. Σας παρακαλούμε να προσέξετε ότι οι ανήλικοι πρέπει να συνοδεύονται από κάποιον ενήλικα.

Για την κατηγορία Β που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μόνο ο εκπαιδευτικός που κέρδισε το βραβείο θα προσκαλείται.

Νικητές σε Ευρωπαϊκό επίπεδο

Από το σύνολο των εθνικών νικητών, η Ανώτατη Κριτική Επιτροπή θα επιλέξει τις 2 καλύτερες συμμετοχές ανά κατηγορία, ώστε να ανακηρύξει 3 νικητές και 3 επιλαχόντες σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Εκτός από το διήμερο ταξίδι στην Ευρωπαϊκή Τελετή Απονομής Βραβείων στις Βρυξέλλες με όλα τα έξοδα πληρωμένα, το οποίο αναφέρθηκε παραπάνω, οι νικητές σε Ευρωπαϊκό επίπεδο θα λάβουν ένα χρηματικό έπαθλο **αξίας € 3,000**.

Βραβεία εξαίρετων συνεργατών:

Ένα ειδικό τιμητικό βραβείο θα απονεμηθεί σε εξαιρετικούς συνεργάτες οι οποίοι υποστήριξαν ενεργά τα σχολεία κατά τη διεξαγωγή του έργου τους για το U4energy (όπως διοικητικό προσωπικό σχολείων, τοπικές αρχές ή αντιπρόσωποι Τύπου).

Τα σχολεία μπορούν να προτείνουν κάποιον για το βραβείο ως εξαιρετικό συνεργάτη στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στο διαγωνισμό.

Νομικά και ηθικά ζητήματα

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να τροποποιήσει τους όρους και τις προϋποθέσεις του διαγωνισμού ανά πάσα στιγμή, Οποιαδήποτε ειδοποίηση ή πιθανές αλλαγές θα

δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα και θα ισχύουν από την ημέρα της δημοσίευσής τους. Πριν την υποβολή αιτήσεων, ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στα ακόλουθα σημεία:

- Όλοι οι συμμετέχοντες πρέπει να συμμορφώνονται με τους **Ευρωπαϊκούς νόμους περί πνευματικής ιδιοκτησίας** .
- Οι συμμετοχές δεν επιτρέπεται να περιέχουν δηλώσεις, γεγονότα, πληροφορίες ή παραπομπές που μειώνουν ή βλάπτουν οποιοδήποτε άτομο ή ομάδα ανθρώπων. Επίσης δεν επιτρέπονται δηλώσεις, εικόνες, γεγονότα, πληροφορίες ή παραπομπές που ενθαρρύνουν τη δίωξη ανθρώπων με βάση τη φυλή, την άποψη, την εθνικότητα, το φύλο, τη θρησκεία, το επάγγελμα ή άλλη πίστη, ούτε συμμετοχές που ενθαρρύνουν την εγκληματική δράση ή την παράβαση νόμων.
- Θεωρείται ότι όλα τα άτομα που φωτογραφίζονται ή βιντεοσκοπούνται έχουν δώσει (ή οι γονείς τους) τη συγκατάθεσή τους για δημοσίευση.
- Τις επισημάνσεις αυτές αναφορικά με την προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας και των προσωπικών δεδομένων μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του U4energy ή άμεσα **κάνοντας κλικ εδώ!**

Σας παρακαλούμε να θυμόσαστε ότι η συμμετοχή σας μπορεί να απορριφθεί αν παραβιάζει κάποιον από τους κανόνες που παρατίθενται στα "Νομικά και ηθικά ζητήματα".

Για να ξεκινήσετε

- Δηλώστε συμμετοχή στο διαγωνισμό ανάμεσα στους πρώτους 1500 και παραλάβετε ένα μαθητικό πακέτο εξοπλισμού.
- Βρείτε έμπνευση στην αποθήκη πόρων του U4energy που προσφέρει χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό και πληροφορίες που μπορούν να αξιοποιηθούν εντός και εκτός της τάξης.
- Συμβουλευτείτε τα άρθρα μας με θέμα την ενέργεια που δημοσιεύονται σε μηνιαία βάση και τα ενδιαφέροντα στοιχεία και συμβουλές που ενδεχομένως περιλαμβάνουν.
- Αναζητήστε τακτικές ΕΕ και εθνικές ενημερώσεις στην ενότητα των νέων στην ιστοσελίδα.

Γλωσσάρι

- Περίοδος του διαγωνισμού: 16 Σεπτεμβρίου 2011 έως Μάιο 2012.

Κατηγορία Α:

- **Ενέργεια**: ηλεκτροδότηση (ηλεκτρικό ρεύμα) και θέρμανση/ψύξη (φυσικό αέριο ή πετρέλαιο).

- **Μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας**: δράσεις που πρέπει να διενεργηθούν για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας.
- **Σχέδιο Εξοικονόμησης Ενέργειας**: το Σχέδιο αποτελεί μέρος του πακέτου υποβολής που απαιτείται από τους συμμετέχοντες στην κατηγορία Α. Πρέπει να απαρτίζεται από έναν κατάλογο των μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας που εφαρμόστηκαν, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν σε σχέση με τα ποσά της εξοικονομηθείσας ενέργειας, τα οικονομικά ποσά που εξοικονομήθηκαν και τις εκπομπές CO_2 (Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας).
- **Εργαλείο Εξοικονόμησης Ενέργειας:** εργαλείο που βοηθάει τον υπολογισμό της ενέργειας που εξοικονομήθηκε για ηλεκτροδότηση και θέρμανση/ψύξη, καθώς επίσης των οικονομικών ποσών που εξοικονομήθηκαν και της μείωσης των εκπομπών CO_2 που επιτεύχθηκε.
- **"Έτος αναφοράς" (έτος c-1):** 1η Οκτωβρίου έως 30η Απριλίου 2011
- **"Έτος διαγωνισμού" (έτος c):** 1η Οκτωβρίου έως 30η Απριλίου 2012

Κατηγορία Β και Γ:

- **Πρωταρχική ενέργεια:** αναφέρεται στο ρεύμα (ηλεκτρισμός), τη θέρμανση/ψύξη (φυσικό αέριο, πετρέλαιο, άνθρακας κλπ) και τη μεταφορά.
- **Σχέδιο Μαθήματος:** Πρόκειται για μια λεπτομερή περιγραφή όλης της διδακτικής πορείας για ένα μεμονωμένο μάθημα από τον εκπαιδευτικό. Ένα Σχέδιο Μαθήματος αναπτύσσεται από κάποιον εκπαιδευτικό για να καθοδηγήσει τη διδασκαλία στην τάξη. Πρέπει να είναι συνοπτικό αλλά να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.
- **Σχέδιο Εκστρατείας**: πρόκειται για ένα έγγραφο που περιγράφει τα κυριότερα στοιχεία της εκστρατείας σας - τους στόχους, το κοινό, τα μηνύματα, τα εργαλεία, το πρόγραμμα και τη μέθοδο αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκε. Οι επικοινωνία με το κοινό μπορεί να περιλαμβάνει κάθε γραπτή, προφορική και ηλεκτρονική αλληλεπίδραση. Τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται μπορεί να συνίστανται από διαδικτυακές συνδιαλλαγές, έντυπες δημοσιεύσεις, βίντεο, παρουσιάσεις σε power point, εικόνες, έρευνες, αναφορές, σχέσεις με τα ΜΜΕ, πιστοποιητικά και βραβεία, ομιλίες, υλικό δηλωτικό "εταιρικής" ταυτότητας (π.χ. κεφαλίδες, λογότυπα) κ.ά.
- **Ερωτηματολόγιο**: εργαλείο για την κατηγορία Γ που επιτρέπει την παρακολούθηση και αξιολόγηση της μεταβολής που επέρχεται στην αφύπνιση και συμπεριφορά σε σχέση με την αποδοτική χρήση ενέργειας.