Európai iskolák kihívásai

U4energy

Tájékoztató a résztvevőknek

2011 – 2012 versenyév

Az alábbi dokumentum a következő információkat tartalmazza:

- A verseny szabályai és feltételei
- Hogyan vehetünk részt – leírás, folyamat és sablon
- A pályázatok értékelése és szójegyzék

A U4energy projektet az Intelligens Energia-Európa program támogatja (Intelligent Energy Europe programme)

Tartalom

SZABÁLYOK ÉS FELTÉTELEK 3
Bevezetés 3
Jogosultság 3
Kapcsolat 5
HOGYAN VEGYÜNK RÉSZT A VERSENYEKBEN? 5
'A' KATEGÓRIA : A legjobb energiahatékonysági intézkedések 5
'B' KATEGÓRIA: Az energiahatékonyság legmegfelelőbb oktatása 7
'C' KATEGÓRIA: A legjobb iskolai kampány az energiahatékonyságról 8
SPECIÁLIS DÍJAK KATEGÓRIÁJA: A legjobb gyakorlat a 'U4energy' versenyen túl 9
FONTOS INFORMÁCIÓ 9
Értékelés 9
Jogi és etikai vonatkozások 11
Az elinduláshoz 11
Szójegyzék 11

SZABÁLYOK ÉS FELTÉTELEK

Bevezetés

A ‘U4energy’ (www.U4energy.eu) egy összeurópai kihívás az energiahatékonyságról. A verseny iskoláknak szól és a tanárokat, diákokat szeretné bevonni Európa energia és éghajlatváltozással kapcsolatos ambiciózus terveinek megvalósításába. A ‘U4energy’ az Európai Bizottság kezdeményezésére jött létre, melyet az Intelligens Energia-Európa program (Intelligent Energy Europe programme) támogat. A projekt 3 kategóriája a következő:

‘A’ kategória: A legjobb energiahatékonysági intézkedések
Célközönség: iskola vezetés, iskola dolgozói, tanárok és diákok ideális esetben a helyi hatóságok, önkormányzat támogatásával

‘B’ kategória: Az energiahatékonyság legmegfelelőbb oktatása
Célközönség: Tanárok

‘C’ kategória: A legjobb iskolai kampány az energiahatékonyságról
Célközönség: diákok tanári irányítással

Speciális díjak kategóriája: A legjobb gyakorlat a ‘U4energy’ versenyen túl
Célközönség: államilag támogatott, országos energiatakarékossági projektek győztesei, koordinátorai

A résztvevőknek **regisztrálniuk** kell a versenyre,. Az első 1500 jelentkező U4Energy matricákat, kártyákat, nagy posztert, illetve leírást kap arról, hogyan használják a legmegfelelőbben a U4Energy honlapján található tananyagokat. A csomag digitális változata a honlap eszköztárában található.

Jogosultság

Résztvevő országok:

- 27 EU tagország: Ausztria, Belgium, Bulgária, Ciprus, Csehország, Dánia, Észtország, Finnország, Franciaország, Németország, Görögország, Magyarország, Írország, Olaszország, Lettország, Litvánia, Luxembourg, Málta, Hollandia, Lengyelország, Portugália, Románia, Szlovákia, Szlovénia, Spanyolország, Svédország, Anglia
- Valamint: Horvátország, Norvégia, Izland, Liechtenstein

Pályázat:

2012. május 16. éjfél (GMT) a határidő minden verseny kategóriában. Az iskolák az 'A', 'B' és 'C' kategóriákban indulhatnak.

A Speciális Díjak kategóriában a résztvevők nem közvetlenül pályáznak. A díjnyertes iskola/tanárok a Nemzeti Kapcsolattartó Irodát keressék fel, ahol a hazai területért felelős koordinator nyújtja be a pályázatot a nevükben.

Leadott dokumentumok:

A leadott dokumentumoknak az alábbi követelményeknek kell megfelelniük:

- Kép fájlok: max 3 MB / fájl
- Dokumentum fájlok: max 5-10 MB
- Videó fájlok: max 25 MB, ablakméret 640 x 480 pix vagy 320 x 240 pix*

*A 25MB-nál nagyobb méretű videók számára a **you-tube** elérhető bármilyen online formában – csak you-tube linkek jelennek meg a játékosok galériájában. Az elfogadott fájlfomátumokra vonatkozó részletek a U4energy honlapján a GYIK fejezetben találhatók: **kattints ide!**

A U4energy nem vállal felelősséget az elveszett, megsérült, vagy a nem megfelelő méretű fájlokért.

Nyelvek:

A pályázatokat az EU hivatalos nyelvein, illetve horvát és norvég nyelven lehet benyújtani. Angolul kérünk egy összefoglalót, illetve a címet is angolra kell lefordítani. Az összefoglaló az európai zsűri számára fontos az értékelésnél, illetve azok számára, akik megtekintik a pályázatokat a galériában.

Feladatok végrehajtása:

'A' kategória: A verseny ideje alatt (2011. szeptember – 2012. május) megvalósított feladatokat fogadjuk el.

'B' kategória: A 2011-2012. iskolaévben kidolgozott és megvalósított óravázlatokat fogadjuk el. A korábban már leadott óravázlatokat kiegészíthetik és újra leadhatják a tanárok.

'C' kategória: A 2011-2012. évben szervezett figyelemfelkeltő kampányt fogadjuk el.

Speciális kategória: Államilag finanszírozott 2010-2012 között nemzeti szinten meghvalósított energiahatékonysági kezdeményezések nyertesei minősülnek támogathatónak. Kérjük, vegye figyelembe, hogy a U4energy első fordulójának nemzeti és európai nyertesei nem nyújthatják be ugyanazt a pályázatot mégegyszer.

Kapcsolat

A versennyel kapcsolatos egyéb kérdéseikkel a résztvevők a Nemzeti Kapcsolattartó Irodát keressék fel, ahol anyanyelvükön kapnak felvilágosítást.

HOGYAN VEGYÜNK RÉSZT A VERSENYBEN?

‘A’ KATEGÓRIA: A legjobb energiahatékonysági intézkedések

Kik vehetnek részt?

Iskolai vezetés, alkalmazottak, tanárok és diákok, ideális esetben a helyi hatóságok (pl önkormányzat) támogatásával.

Célok:

Ennek a versenykategóriának az a célja, hogy a diákokkal és tanárokkal jobban megismertesse az energiatakarékosságot, takarékosságra ösztönözze az iskolát többek között az elektromos áram és a fűtés/hűtés energiafogyasztásának mérséklésével. A legjobb, pedagógiai feladatokkal kísért példákat és erőfeszítéseket szeretné díjazni és segíteni a a tanárokat és diákokat, hogy jobban megismerjék és megértsék az energiahatékonysági technológiákat.

Követelmények:

- Hozzáférés a versenyt megelőző év energiafogyasztási számláihoz (elektromos áram és fűtés6hűtés). (c-1). Számlákat a pályázati anyag részeként kell leadni. Azoknak az iskoláknak, melyeknek számláit helyi hatóságok fizetik, javasoljuk, kérjenek másolatot. Amennyiben nem férnek hozzá a számlákhoz, de az adott évben (c-1) érvényes fogyasztási adataik vannak, arról képes igazolást kérünk.
- A résztvevőktől Energiatakarékossági Tervet kérünk beleértve az energiatakarékossági intézkedéseket. Kérjük, vegye figyelembe, hogy az intézkedések hatása elsődleges értékelési kritérium.

Energiatakarékossági Terv:

Az Energiatakarékossági Terv sablonja a honlapon található, amit a résztvevőknek kell kitölteniük. Ezen felül a résztvevőknek az energiatakarékossági eszköz eredményeit is ki kell tölteniük és le kell adniuk. Az Energiatakarékossági Terv az alábbiakat tartalmazza:

- Az iskola által végrehajtott energiatakarékossági intézkedések listája és rövid leírása
- Az Energiatakarékossági Eszköz eredményei:
- A megtakarított energia százalékban
  - Anyagi megtakarítások
  - CO_2 kibocsátás csökkentés
  - Konklúzió és javaslat lehetséges fejlesztésekre
  - A résztvevők iskola és a közösség aktivizálására tett erőfeszítéseinek összegzése
  - Tapasztalatok egyéb, az energia oktatásával kapcsolatos projektekrők
  - Tervezik-e a pályázók az elért eredmények további kiaknázását
  - Hivatalosan bejelentett eredmények (pl. helyi sajtó, a helyi hatóságok, országos tanári egyesületek, stb)

Eszköz:

Energiatakarékossági Eszköz: (letölthető Excel fájl)

A résztvevők a ‘c év energiafogyasztását a ‘c-1’ év energiafogyasztásával összehasonlítják a számlák segítségével, vagy a villanyórák leolvasásával. Az energiatakarékossági eszköz (The ‘Energy Saving Tool) segít a megtakarított energia és pénz kiszámításában az áram és a fűtés/hűtés esetében, valamint a kibocsátott CO_2 mennyiségének csökkentését is jelzi. Az alábbi fogyasztások mértékét kell megadni:

- áramfogyasztás
- gáz vagy fűtőolaj
- áram és gáz/fűtőolaj ára

Az alábbi számításokat végzi el az eszköz az áram és fűtés/hűtés során felhasznált energia kapcsán:

- megtakarított energia százaléka
- anyagi megtakarítás
- CO_2 kibocsátás csökkenés

‘B’ KATEGÓRIA: Az energiahatékonyság legmegfelelőbb oktatása

Kik vehetnek részt?

Iskola tanárai

Célok:

Ez a versenykategória a tanárokat arra szeretné bátorítani, hogy az energiahatékonyság (primer energiára koncentrálva) oktatásával kapcsolatos sikeres módszereiket ismertessék és fejlesszék tovább, valamint tudatosítsák a diákokban az energiafogyasztás csökkentésének szükségességét. Bár nem a közvetett energia-megtakarításon van a fő hangsúly, ennek ellenére erőforrás-és hulladékgazdálkodással is lehet foglalkozni

Követelmények:

A résztvevőknek egy óravázlatot kell készíteniük releváns adatokkal ellátva, beleértve a címet és a pályázatot illusztráló képet. Az **Óravázlat** sablonja az alábbi információkat tartalmazza:

- Az óra címe, tanár és az iskola adatai
- Angol összefoglaló (max 200 szó)
- Központi téma és pedagógiai célok
- Osztály/évfolyam szintje
- Óra leírása
- Szükséges anyagok
- Az óra sikerességét elősegítő feladatok
- Időbeosztás
- Ellenőrzés (A diákok megértését ellenőrző, követő lépések a témával kapcsolatban)
- Eredmények
- Válaszok a kérdésekre:
    - Tapasztalatok egyéb, az energia oktatásával kapcsolatos projektekrők
    - Tervezik-e a pályázók az elért eredmények további kiaknázását
    - Hivatalosan bejelentett eredmények (pl. helyi sajtó, a helyi hatóságok, országos tanári egyesületek, stb)

- Ön szerint hogyan hasznosíthatják más országok tanárai az óravázlatot?

A zsűri különösen az egymást átfedő, különböző tantárgyak óravázlatait értékeli, melyeket más tanárok is használhatnak (átruházhatóság) illetve, melyeket más kontextusban, kulturális közegben is lehet alkalmazni (interoperabilitás). A multidiszciplináris megközelítésre is hangsúlyt kell helyezni, melynek során az energiatakarékosság oktatása több tantárgy és tudomány területébe épül be.

‘C’ KATEGÓRIA: A legjobb iskolai kampány az energiahatékonyságról

Kik vehetnek részt?

Diákok tanári irányítással

Célok:

Ez a versenykategória a résztvevő diákokat és tanárokat arra szeretné bátorítani, hogy kreatív és innovatív kampányt szervezzenek az iskolai, közösségi energiatakarékosságról.

Követelmények:

A résztvevőknek ki kell tölteniük a Kommunikációs Tervet és egy Kérdőívet. A kommunikációs tervnek tartalmaznia kell minden szükséges adatot, beleértve a konkrét címet, és egy reprezentatív áttekintő bemutatást.
A kampány kidolgozásához az alábbiakat érdemes figyelembe venni:

- Tervezés: konkrét célok és az ahhoz rendelt feladatok meghatározása.
- Kivitelezés: a terv végrehajtása.
- Értékelés: javaslat az elért eredmények értékelésére (a kampányterv része). A folyamatban lévő munkáról rendszeres értékelést (pl. 3-4 havonta) lehet benyújtani az év végi értékelés részeként.

Eszköz:

Kérdőív: (letölthető word fájl)
A résztvevők figyelemmel követhetik és értékelhetik az energiahatékonyság területén elért eredményeiket, ismereteiket, viselkedésük változását ha összehasonlítják a kérdőíven megadott válaszaikat az iskolai év elején és végén.

SPECIÁLIS DÍJAZÁS KATEGÓRIÁJA: a legjobb gyakorlat a U4energy versenyen túl

Kik vehetnek részt?

Ez a díj a közelmúltban ill. folyamatban lévő országos, államilag finanszírozott, az energia oktatásával kapcsolatos kezdeményezések, projektek győzteseit célozza. A 2010 és 2012. közötti kezdeményezések támogathatóak

A Speciális Díjra való pályázat a Nemzeti Kapcsolati Irodákon illetve koordinátorokon keresztül történik akik benyújtják a pályázatokat a győztesek nevében.

Célok:

Ez a különdíj olyan kezdeményezések szinergiáját teremti meg, melyek célja hasonló, nevezetesen az intelligens, hatékony energiafelhasználás elősígítése az európai oktatáson keresztül.

További részletekért tekintse meg a Speciális Díj útmutatóját, mely 2011. őszétől érhető el.

FONTOS INFORMÁCIÓ

Értékelés

Kritériumok:

Oktatási és energiapolitikai szakértőkből álló zsűri a pályázatokat az alábbi kritériumok alapján értékeli:

1. A feladatok, intézkedések hatása a valódi energia megtakarítás szempontjából.
2. Az adott versenykategória feladatainak, intézkedéseinek **relevanciája**. A pályázatnak szorosan kell illeszkednie a kategória követelményeihez. A zsűri azt is figyelembe veszi, hogy a feladat a diákok korosztályának megfelel e.
3. **Az ötletek és a konklúzió érthetősége**, projektet érthetően kell elmagyarázni és leírni, a témában való jártasságról kell meggyőzni a zsűrit megfelelő érvelési technikákkal, megfelelő megoldásokkal és üzenettel.
4. A javasolt intézkedések, módszerek külső befolyásoktól való mentessége, hosszú távú hatása, **fenntarthatósága**, (pl. tantervi integrációja).
5. Javasolt **átvihető módszerek, tevékenységek**: a projektek alkalmazhatósága különböző földrajzi és kulturális környezetben

6. Közvetlen iskolai környezeten kívüli közösségek, partnerek bevonása, mint pl. szülők, helyi hatóságok, energia szakértők, szponzorok, akik segíthetnek a projekt céljainak megvalósításában.

7. A projekt népszerűsítése és terjesztése (**disszeminácio**) a helyi média segítségével.

8. A pályázatok **külseje**: esztétika, stílus, elrendezés, design és a technológia megfelelő alkalmazása.

9. **Eredetiség**: helytállóságát, újdonság, a kreativitás és didaktikai megközelítés. Ezeket mind figyelembe kell venni az értékelési folyamatban

10. **Életkornak megfelelés**: a diákok életkorát figyelembe veszi a zsűri az 'A' és a 'C' kategória esetében, vagyis azt, hogy a projekt tartalma mennyire illeszkedik a megfelelő korosztályhoz.

A zsűri döntése végleges mely ellen fellebbezni nem lehet

Győztesek:

Országos győztesek

Egy 'nemzeti győztes' választ az országos zsűri kategóriánként (3 győztes országonként). A Speciális Díjjal kapcsolatos részleteket 2012. őszén tesszük közzé.

Minden országos győztes meghívást kap egy 2 napos brüsszeli utazásra, az Európai Díjátadó Ünnepségre (minden költséget a szervezők állnak), ahol egy képviselő az Európai Parlementből megmutatja a szerencséseknek a Parlamentet és a Bizottságot, kapnak egy bekeretezett oklevelet, egy trófeát és egy energiacsomagot az iskola számára.

Az 'A' és a 'C' kategória esetében –ahol az iskola a célözönség - a győztesek kiválasztanak egy delegált személyt (pl. azt a tanárt, aki vezette a projektet, iskolaigazgatót) és egy diákot, aki a csapatot képviseli az országos díjátadó ünnepségen (Kiskorúak felnőtt kísérettel vesznek részt az eseményen.

A 'B' kategóriában csak a díjnyertes tanár kap meghívást.

Európai győztesek

Az országos győztesek közül a zsűri kiválasztja a 2 legjobb pályázót kategóriánként, hogy kijelölje a 3 összeurópai 'U4energy' első és 3 második helyezetteit. A kiválasztott győztesek (tanárok és diákok) két napos utazáson vehetnek részt Brüsszelben, Belgiumban, az Európai Díjátadó ünnepség keretén belül. Ezen kívül az Európai győztesek **3.000 € értékű** jutalomban részesülnek.

Kiváló támogatói díj:

Egy különleges tiszteletbeli díj illeti azt a támogatót, aki az iskolákat segítette a U4energy projektben (pl.iskolai vezetés, helyi hatóságok, sajtó képviselői).
Az iskolák megnevezhetnek egy fontos támogatót és jelölhetik a díjra pályázatuk részeként.

Jogi és etikai vonatkozások

Az Európai Bizottság jogában áll a szabályok és feltételek mindenkori módosítása. Az ezzel kapcsolatos bármiféle változásokat a honlapon teszik közzé a szervezők, mely a publikálás napjától lép érvénybe. A pályázat leadása előtt kérjük, figyelmesen olvassák el az alábbiakat:

- Minden pályázatnak figyelembe kell vennie a szerzői jogokra vonatkozó Európai egyezményt. (**European copyright laws**).
- Az elküldött munkák nem tartalmazhatnak olyan kifejezéseket, állításokat, információt vagy idézetet, melyek személyek vagy népcsoportok érdekeit sérthetik. A pályázatok nem tartalmazhatnak származás, nemzeti és nemi hovatartozás, szakmai vagy egyéb meggyőződés miatt üldöztetésre buzdító kijelentéseket, információkat, képeket vagy idézeteket. Bűncselekményt és törvényszegést sem ösztönözhetnek
- Minden lefényképezett vagy filmezett személy saját vagy szülei hozzájárulását adta a vizuális anyagok megjelenítéséhez.
- A szerzői jogvédelmi nyilatkozat és a személyes adatok védelmére vonatkozó leírás a U4energy honlapján vagy közvetlenül **ide kattintv**a olvasható.

Kizárásra kerül a versenyből az a pályázó, aki megszegi a „jogi és etikai vonatkozások” részben felsorolt bármely szabályt.

A kezdéshez

- Legyél az első 1.500 regisztráló közt és nyerj egy csomagot.
- Meríts ihletet a U4energy honlapján található tananyagok tárházából, mely hasznos oktatási anyagok és információk nemcsak az osztályteremben, de azon kívül is jól felhasználhatók.
- Olvasd el a havi rendszerességgel megjelenő energia témájú cikkeinket és az azokban található érdekes tényeket és ötleteket.
- Kövesd figyelemmel az EU & nemzeti információk aktualitásait a honlap ‘hírek’ rovatában.

Szójegyzék

- Verseny ideje: 2011.szeptember 16- 2012. május 16.

‘A’ kategória:

- **Energia**: áram és fűtés/hűtés (gáz vagy fűtőolaj).
- **Energiatakarékossági intézkedések**: energiafogyasztás csökkentése érdekében hozott intézkedések.
- **Energiatakarékossági Terv**: Az ‘A’ kategória része. A terv a végrehajtott energiatakarékossági intézkedések, az energia-megtakarítás elért eredményeinek listáját, pénzügyi megtakarításokat, CO2-kibocsátás csökkentésének mértékét (Energy Saving Tool) tartalmazza.
- **Energiatakarékossági eszköz**: segít a megtakarított energia és pénz kiszámításában (%) az áram és a fűtés/hűtés esetében, valamint a kibocsátott CO2 mennyiségének csökkentését is jelzi.
- **‘Referencia év’ (c-1 év)**: 2010.október 1.- 2011. április 30.
- **‘Verseny év’ (c év)**: 2011.október 1.- 2012. április 30.

‘B’ és ‘C’ kategória:

- **Primer energia**: elektromos áram, fűtés (gaz, olaj, szén, stb.) illetve a közlekedés vonatkozásában.
- **Óravázlat**: az óra menetének, az osztály irányításának részletes leírása, melyet a tanár készít el. Tömörnek kell lennie a szükséges információk megadásával.
- **Kampány terv**: a kampány fő elemeit írja le – célok, közönség, üzenet, eszközök, időbeosztás, értékelési módszer. Írott, szóbeli és elektronikus kommunikáció zajlik a közönséggel. Felhasznált eszköz lehet többek között online kommunikáció, nyomtatott kiadvány, videó, power point prezentáció, kép, felmérés, jelentés, médiakapcsolat, bizonyítvány, díjak, beszédek, "céges" azonosító anyagok (levélpapír, logó, stb).
- **Kérdőív**: a ‘C’ kategóriához szükséges eszköz, mely figyelemmel követi és értékeli a hatékony energiafelhasználásban elért magatartás változását, és a tudatos viselkedést.